

8. Uso interdisciplinar de las publicaciones.

8.1 Estudio global de la muestra.

Desde hace tiempo se viene produciendo un aumento de las relaciones interdisciplinarias entre las diversas áreas científicas lo que tiene su correspondiente reflejo en el uso interdisciplinar de las revistas. Para realizar este análisis nos vamos a apoyar en dos datos recogidos en la encuesta como es el Centro donde se realiza la consulta y el Centro de procedencia del individuo. Para utilizar estos datos con fiabilidad se ha restringido el tipo de usuario a datos de Alumnos de primer, segundo y tercer ciclo y a Profesores por ser las únicas categorías susceptibles de ser ubicadas en un lugar concreto.

Tabla 34: Tipo de uso que se realiza de las publicaciones atendiendo a que se realicen o no en la Biblioteca de procedencia.

Tipo de uso	%	Total
Uso endógeno	85.24	1917
Uso exógeno	14.76	332

Nota: Se entiende por uso endógeno aquel que se realizó en el mismo Centro de procedencia y por uso exógeno el que se realizó en un centro ajeno.

Como puede observarse de manera global el uso de las revistas por el lugar de procedencia es mayoritario (85%) para el uso endógeno frente al uso exógeno.

Tabla 35: Tipo de uso diferenciando por tipo de lector.

	Uso exógeno	Uso endógeno	Total
A. de 1º y 2º c.	20,48	79,52	869
A. de 3º c.	17,3	82,7	451
Profesor	6,46	93,54	913

Nota: Se diferencia según el tipo de usuario si ha consultado en su centro de procedencia o no. El total no es el mismo que para tablas anteriores porque hay casos en los que no se especifica Centro de procedencia y no se han tenido en cuenta.

Son los alumnos de primer y segundo ciclo los que más acuden a otras Bibliotecas ha realizar consultas a las revistas en un 20,48% de sus consultas, seguidos de cerca de los alumnos de tercer ciclo con un 17,3%.

A la luz de los resultados anteriores son los profesores los que muestran una menor tendencia a buscar información que no sea en los Centros en los que se encuentran adscritos. Indicando un fuerte grado de especialización de las revistas.

Si la información la desglosamos por Bibliotecas, primero vamos a mostrar los datos totales para que a la hora de ver el gráfico con porcentajes no nos llevemos a engaños, ya que en algunas Bibliotecas el número de consultas es mínimo, esta tabla se ha realizado por Centro de procedencia.

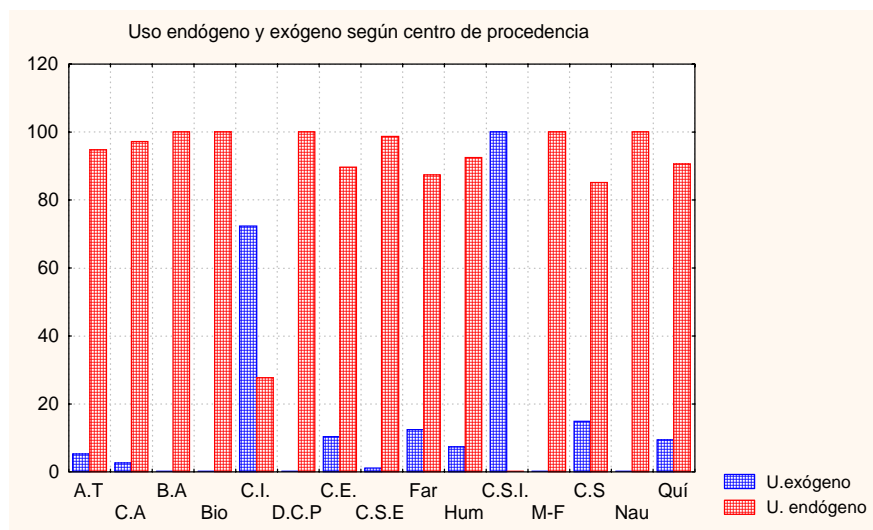
Tabla 36: Tipo de uso según Biblioteca.

	U.exógeno	U. endógeno	% U.Exog.	%U. Engog.
Arquitectura T.	1	18	5,26	94,74
C. Agrarias	2	71	2,74	97,26
Bellas Artes	0	62	0,00	100,00
Biología	0	19	0,00	100,00
C. Información	118	45	72,39	27,61
D.C.P	0	37	0,00	100,00
C.E.	47	407	10,35	89,65
Educación	2	161	1,23	98,77
Farmacia	16	112	12,50	87,50
Humanidades	32	398	7,44	92,56
C.S.Informática	1	0	100,00	0,00
Matemáticas- Física	0	97	0,00	100,00
C. Salud	44	252	14,86	85,14
Náutica	0	18	0,00	100,00
Química	23	220	9,47	90,53

Si observamos cuales son las Bibliotecas con mayor uso interdisciplinar tenemos que todos los porcentajes son bajos, aunque destaca el de Ciencias de la Información con un 72,39%, y aunque más alejada esta Ciencias de la Salud con un 14,86% y Humanidades con un 12,5%. Señalar que el 100% de la Biblioteca de Informática esta basado en un único dato.

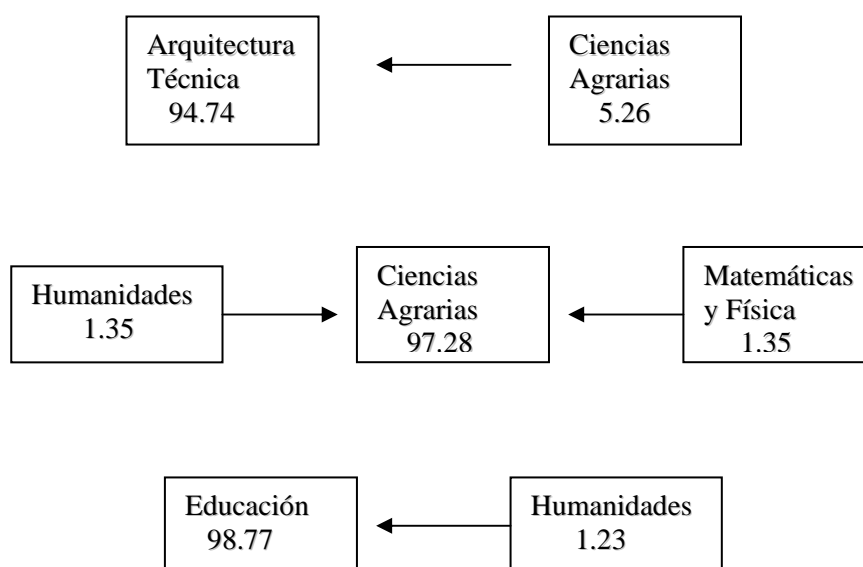
Estos datos los podemos ver gráficamente donde queda clara la supremacía del uso endógeno de las publicaciones.

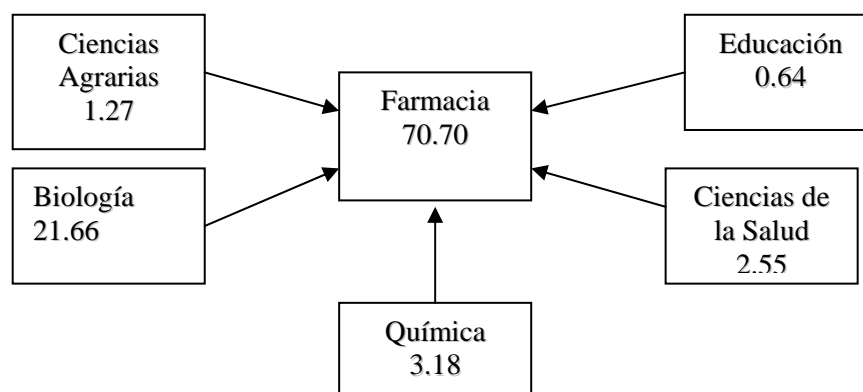
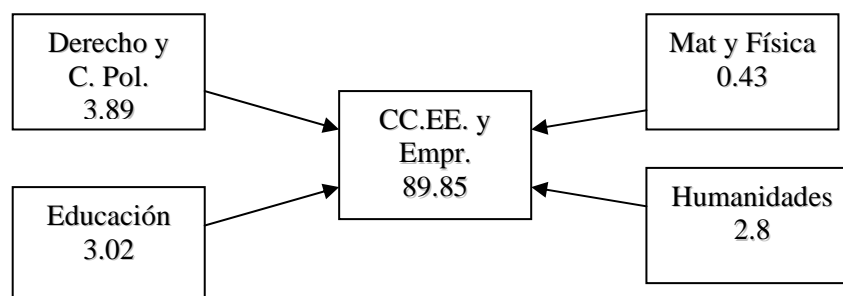
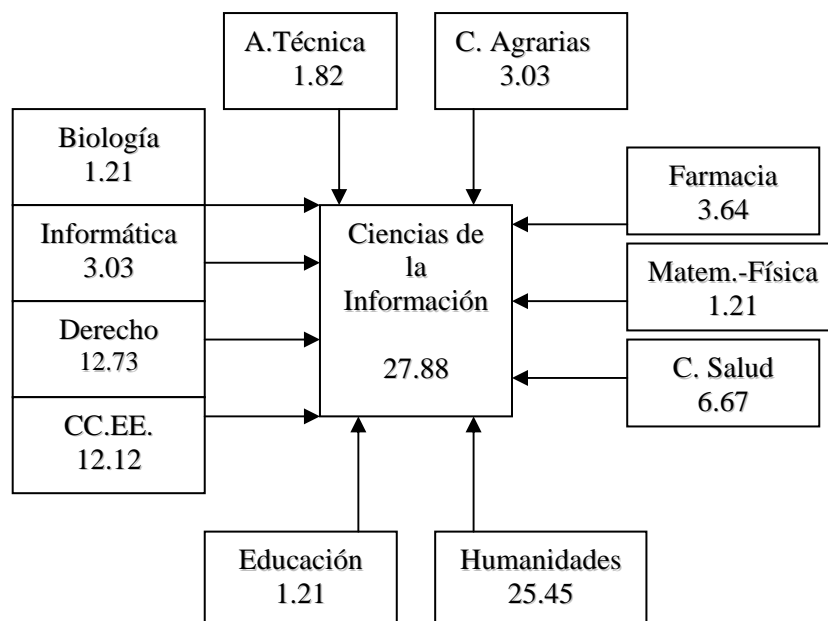
Gráfico 14: Porcentaje de tipo de uso de las revistas según Biblioteca.

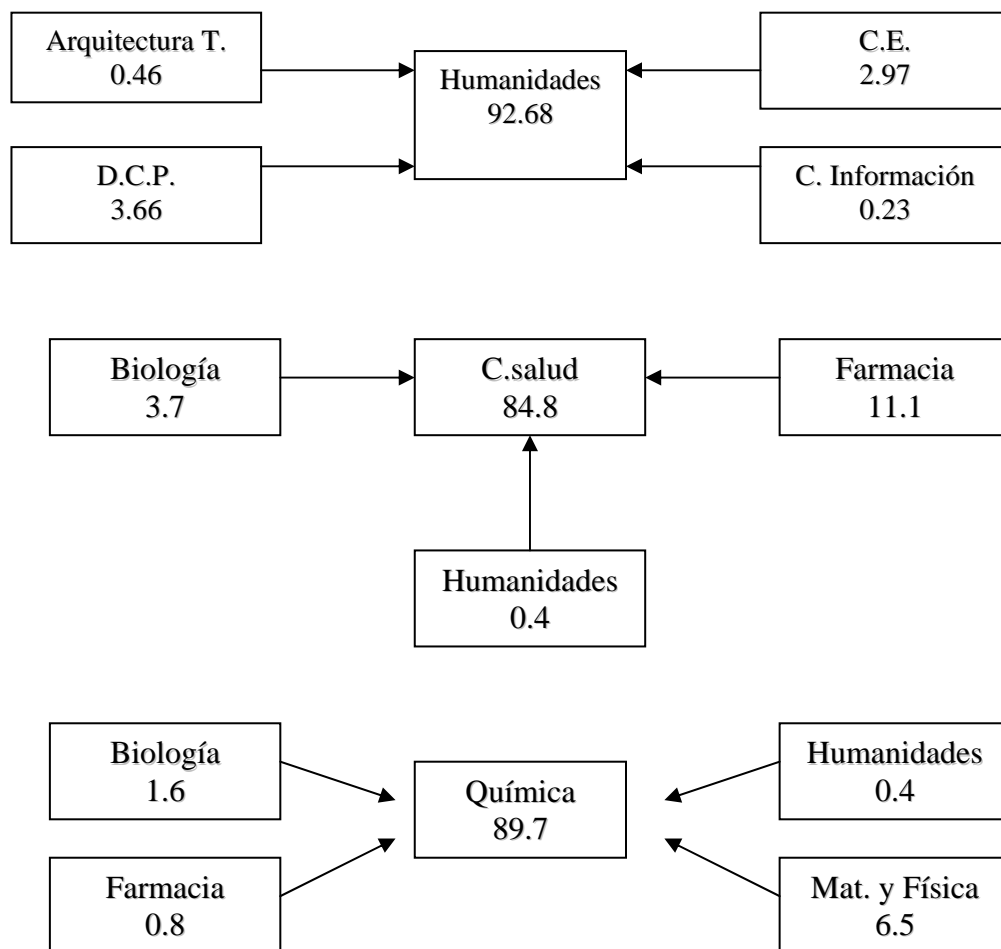


También es interesante conocer el sentido de las relaciones entre las diferentes Bibliotecas, entendiendo por ello cuales son los porcentajes en que consultan los individuos de una Biblioteca en otra, para ello hemos visto la siguiente relación: a partir de la Biblioteca observamos el Centro de procedencia de las consultas.

El 94,74% de las consultas en la Biblioteca de Arquitectura Técnica la realizaron los usuarios adscritos a ella. El 5,26% restante adscritos a Ciencias Agrarias.







La Biblioteca que mantiene más relaciones es la de Ciencias de la Información, la de Farmacia, la de Química y la de C. de la Salud. La primera se relaciona con todo tipo de Bibliotecas aunque como ya habíamos especificado son casi todas a periódicos. En cambio el resto que son Bibliotecas de ciencias se relacionan también con Bibliotecas de Ciencias.

Si queremos ver esta relación en números para todas las Bibliotecas podemos ver la tabla 37.

Tabla 37: Porcentajes de profesores y alumnos de primer, segundo y tercer ciclo que han consultado en una Biblioteca diferente a la de procedencia.

B I B L I O T E C A C O N S U L T A D A	BIBLIOTECA DE LA QUE PROCEDE															
		A.T	C.A	B.A	Bio	CI	DCP	C.E.	CSE	Far	Hum	C.S.I	M-F	C.S.	Nau	Quí
	A.T	94.7	5.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	C.A	97.2	-	-	-	-	-	-	-	-	1.4	-	1.4	-	-	-
	B.A.	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Bio	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CI	1.8	3		1.2	27.6	12.9	12.3	1.2	3.7	25.1	3	1.2	6.7	-	-
	DCP	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CE	-	-	-	-	-	4	89.7	3	-	2.9	-	0.4	-	-	-
	CSE	-	-	-	-	-	-	-	98.8	-	1.2	-	-	-	-	-
	Far	-	1.4	-	22.5	-	-	-	0.6	67.5	-	-	-	5	-	5
	Hum	0.5	-	-	-	0.3	3.7	3	-	-	92.5	-	-	-	-	-
	M-F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
	CS	-	-	-	3.7	-	-	-	-	11.1	0.4	-	-	84.8	-	-
	Nau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
	Quí	-	-	-	1.6	-	-	-	-	0.8	0.4	-	6.5	-	-	89.7

Nota: La Biblioteca del C.S. de Informática no aparece porque de sus cuatro consultas en tres no se especifica el centro de procedencia y en la otra consulta es de C. de la Salud.

Teniendo en cuenta que son los profesores y los alumnos de tercer ciclo los dedicados a la investigación podría ser interesante estudiar si se mantiene la misma pauta anterior teniendo en cuenta solo a estas dos categorías de lectores. El excluir a los alumnos de primer y segundo ciclo también se debe a que muchas veces se consultan revistas en la Biblioteca donde se estudia sin ser necesariamente por una razón de interés académico como es el caso de la Biblioteca de C. de la Salud donde la mayoría de las consultas se realizan a periódicos locales.

Tabla 38: Porcentajes de profesores y alumnos de tercer ciclo que han consultado en una Biblioteca diferente a la de procedencia.

B, CON SUL TADA	BIBLIOTECA DE PROCEDENCIA										
		C.A	Bio	DCP	CE	CSE	Far	Hum	M-F	CS	Quí
	CE	-	-	5.54	90.1	-	-	3.96	0.4	-	-
	Far	1.2	28.2	-	-	0.6	65.3	-	-	3.5	1.2
	Hum	-	-	-	2.6	-	-	97.4	-	-	-
	CS	-	4.1	-	-	-	10.4	1.9	-	83.6	-
	Quí	-	7.5	-	-	-	0.8	0.4	6.7	-	84.6

Las relaciones entre Bibliotecas se reducen pero siguen siendo las Bibliotecas de Ciencias las que más se relacionan entre ellas.

8.2 Estudio de las revistas subvencionadas por el Vicerrectorado de Servicios Generales.

Tomando la muestra del Vic.S.G. como hemos realizado en otros apartados también podemos mostrar el porcentaje de uso endógeno o exógeno (interbibliotecario).

Tabla 39: Tipo de uso que se realiza de las publicaciones atendiendo a que se realicen o no en la Biblioteca de procedencia.

Tipo de uso	%	Total
Uso endógeno	88.64	991
Uso exógeno	11.36	127

Nota: Se entiende por uso endógeno aquel que se realizó en el mismo centro de procedencia y por uso exógeno el que se realizó en un centro ajeno, para la muestra del Vic.S.G.

El porcentaje del uso interbibliotecario es de 11,36 que aun siendo baja no es una cantidad despreciable. Aunque contrastada la igualdad entre este porcentaje y el del total de la muestra obtenemos que son diferentes, es decir, el uso exógeno de las publicaciones es superior para la muestra del Vic.S.G.

Estos datos podemos desgranarlos en primer lugar según el tipo de usuario.

Tabla 40: Tipo de uso diferenciando por tipo de lector para las revistas adquiridas por el Vic.S.G.

	Uso exógeno	Uso endógeno	Total
A. de 1º y 2º c.	4,3	95,7	279
A. de 3º c.	25,51	74,49	243
Profesor	8,58	91,42	594

Nota: El total no es el mismo que para tablas anteriores porque hay casos en los que no se especifica centro de procedencia y no se han tenido en cuenta.

Para esta muestra cabe destacar la reducción en el uso exógeno de los Alumnos de primer y segundo ciclo frente a la subida de las otras dos categorías. Aún así los porcentajes siguen siendo bajos a excepción de los Alumnos de tercer ciclo que al contrario de la conclusión sacada para el total de la muestra parecen más dispuestos a desplazarse a otras Bibliotecas

en busca de información. Este cambio en el resultado mayoritariamente viene provocado por las consultas de la Biblioteca de C. de la Información donde acudían muchos alumnos sobretodo de primer y segundo ciclo a consultar, siendo estas consultas como ya hemos visto a periódicos que no pertenecen a la muestra del Vic.S.G.

En segundo lugar distinguimos por Bibliotecas el uso y tenemos los siguientes resultados:

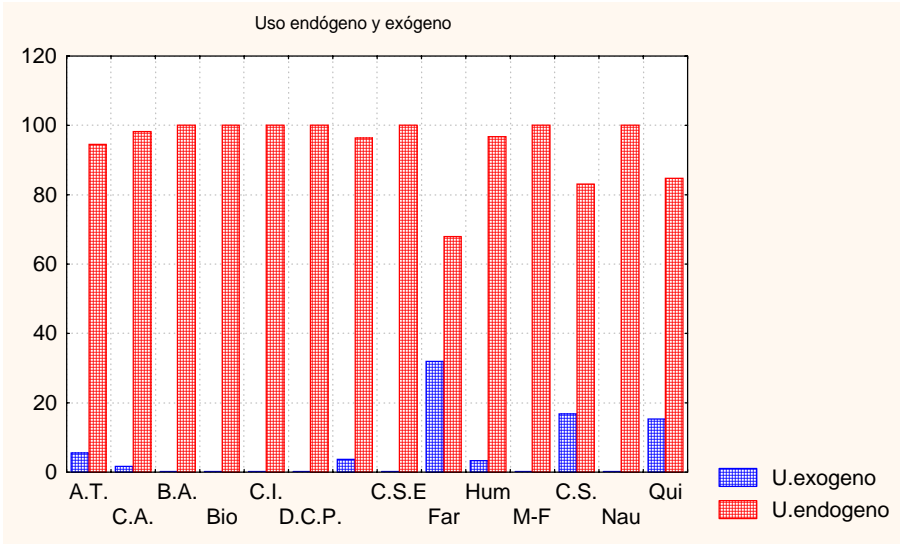
Tabla 41: Tipo de uso diferenciando por Bibliotecas para las revistas adquiridas por el Vic.S.G.

	U.exógeno	U. endógeno	% U.Exog.	%U. Endog.
Arquitectura T.	1	17	5,56	94,44
C. Agrarias	1	58	1,69	98,31
Bellas Artes	-	13	0,00	100,00
Biología	-	2	0,00	100,00
C. Información	-	1	0,00	100,00
D.C.P.	-	24	0,00	100,00
C.E.	3	80	3,61	96,39
Educación	-	113	0,00	100,00
Farmacia	47	100	31,97	68,03
Humanidades	5	146	3,31	96,69
Matemáticas- Física	-	57	0,00	100,00
C. Salud	41	202	16,87	83,13
Náutica	-	17	0,00	100,00
Química	29	161	15,26	84,74

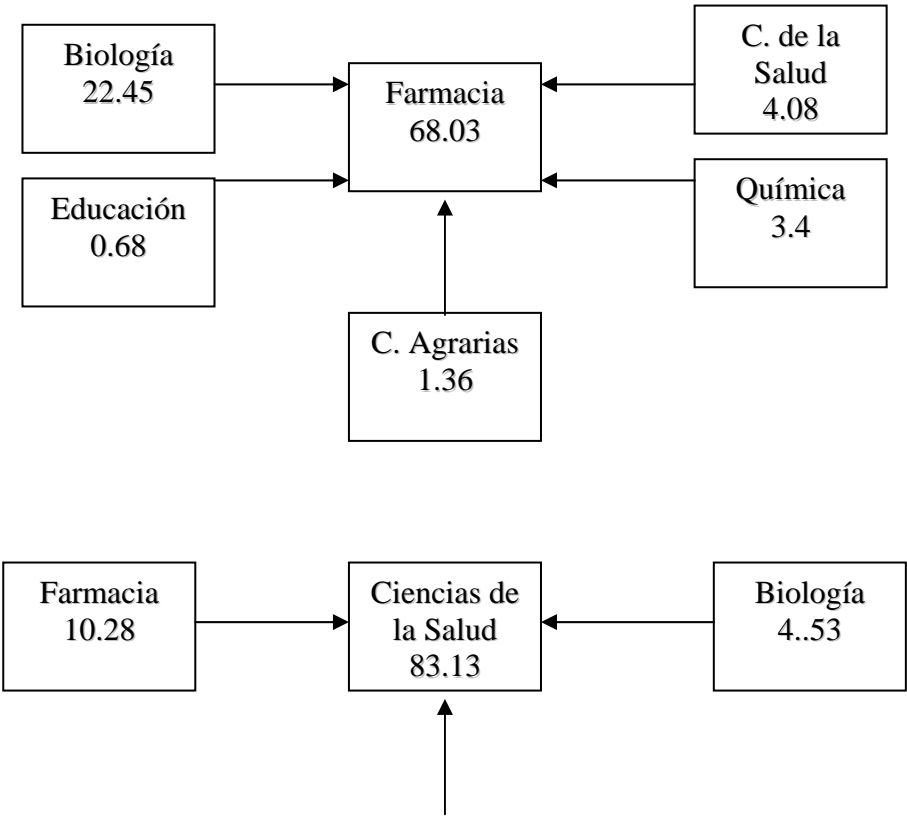
Aunque el uso interdisciplinario es bajo para la mayoría de las Bibliotecas hay tres en las que destaca un porcentajes considerables como son el de Farmacia con un 31,97%, C. de la Salud con un 16,87% y Química con un 15,26%. Las tres son bibliotecas de Ciencias y será interesante ver más adelante con que otras Bibliotecas mantienen relaciones.

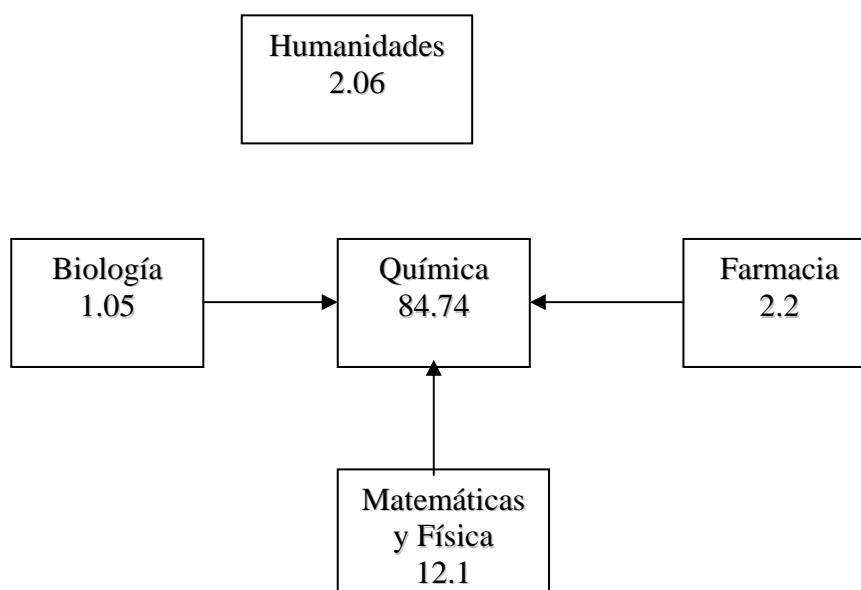
Si observamos los datos anteriores de forma gráfica se pone de manifiesto la conclusión anterior de la escasa participación del uso exógeno frente al endógeno para cada una de las Bibliotecas de forma independiente.

Gráfico 15: Porcentajes del tipo de uso que se realiza de las revistas según las diferentes Bibliotecas, para la muestra del Vic.S.G.



Las relaciones más importantes podemos verla con los gráficos siguientes:





Solo se han señalado las relaciones más importantes, el total de las relaciones las podemos ver en la tabla 42.

Tabla 42: Porcentajes de profesores y alumnos de primer, segundo y tercer ciclo que han consultado en una Biblioteca diferente a la de procedencia, para aquellas revistas subvencionadas por el Vic.S.G.

BIBLIOTECA DE PROCEDENCIA																
B I B L I O T E C A C O N S U L T A D A		A.T	C.A	B.A	Bio	CI	DCP	CE	CSE	Far	Hum	CSI	M-F	CS	Nau	Quí
	A.T	94.4	5.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	C.A	-	98.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.7	-	-	-
	B.A.	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Bio	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CI	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	DCP	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	CE	-	-	-	-	-	-	96.4	-	-	2.4	-	1.2	-	-	-
	CSE	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-
	Far	-	1.4	-	22.4	-	-	-	0.7	68	-	-	-	4.1	-	3.4
	Hum	-	-	-	-	0.7	0.7	2	-	-	96.7	-	-	-	-	-
	M-F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-
	CS	-	-	-	4.5	-	-	-	-	10.1	2	-	-	83.4	-	-
	Nau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
	Quí	-	-	-	2.1	-	-	-	-	1.1	-	-	12.1	-	-	84.7

Nota: La Biblioteca del C.S. de Informática no aparece porque no realiza consultas a publicaciones del Vic.S.G.

Como para el total de la muestra las relaciones más importantes se producen entre las Bibliotecas de Ciencias y sobretudo entre las de Farmacia, C. de la Salud, Química y Biología.

También vamos a estudiar estas relaciones entre Bibliotecas únicamente a través de los datos que ofrecen los alumnos de tercer ciclo y los Profesores como ya hicimos en el apartado anterior para el total de la muestra considerando que son estos dos grupos de lectores los que se dedican a la investigación y la utilidad que las revistas estudiadas para este fin.

Tabla 43: Porcentajes de profesores y alumnos de tercer ciclo que han consultado en una Biblioteca diferente a la de procedencia para las revistas adquiridas por el Vic.S.G.

B. CON SULTA DA	BIBLIOTECA DE PROCEDENCIA								
		Bio	CE	CSE	Far	Hum	M-F	CS	Quí
	CE	-	95.8	-	-	2.8	1.4	-	-
	Far	36.4	-	0.7	56.8	-	-	4.6	1.5
	Hum	-	1.1	-	-	98.9	-	-	-
	CS	4.8	-	-	9.6	2.1	-	83.4	-
	Quí	6.1	-	-	1.1	-	7.3	-	85.4

Los resultados no son muy diferentes a los obtenidos para todos los usuarios aunque si desaparecen algunas relaciones como las de Arquitectura Técnica con Ciencias Agrarias o la de esta con Matemáticas y Física.